

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 3
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el texto:

“La religión está asociada a las tentativas del hombre de sumergirse en las profundidades del sentido de sí mismo y del universo. A dado origen a los más diversos productos de su imaginación, y sirvió para justificar las mas grandes crueldades del hombre contra el hombre. Puede conjugar formas de la exaltación más sublime y también imágenes tío miedo y terror. Se ha utilizado para marcar nuevos senderos en el corazón de lo desconocido y se crearon utopias en su nombre: también sirvió para encadenar a los hombres con gastados grillos de costumbres o creencias.”

1. Por lo dicho en el texto la religión es un:
 - A. Problema incomprensible.
 - B. Misterio insondable
 - C. Hecho universal
 - D. Fenómeno contradictorio.

2. NOTTINGHAM quiere resaltar que la religión:
 - A. Es un elemento fundamental de la historia y de la existencia humana
 - B. Se ha utilizado para marcar nuevos senderos en el corazón de lo desconocido.
 - C. Esta en un orden sobrehumano del que podemos visualizar algunos inicios.
 - D. Por su esencia misma es algo reconocido o para reconocer en un ámbito profundo.

3. Es claro que al enfrentar el hecho religioso se requieren actos de toma de conocimiento mediante los cuales el ser humano se representa a Dios. Estos actos tienen motivaciones naturales, artísticas, históricas y humanas, estas últimas se dan en:
 - A. Elementos que conducen a la idea de Dios como ordenador.
 - B. Profecías o visiones que pueden llevar a Dios.
 - C. Obras explicadas por una inspiración sobrehumana.
 - D. El desarrollo de la voluntad de Dios en un proceso continuo.

4. Cuando se dice que la religión "puede conjugar formas de exaltación", estas son
 - A. La reverencia.
 - B. La devoción.
 - C. La fe.
 - D. El sacrificio.

5. En el acto religioso el hombre tiene un conjunto de creencias, prácticas de mediación, preceptos y relaciones en las que comparte se fe con la comunidad. Estos elementos le permiten:
 - A. Pensar y buscar el sentido de lo que sucede.
 - B. Querer saber por qué vive y para qué vive.
 - C. Dar sentido a su propia existencia.

D. Encontrar respuesta a los fenómenos sobrenaturales.

7. “(...) Los paganos escribían comedias para hacer reír a los espectadores y hacían mal. Nuestro Señor Jesucristo nunca contó comedias ni fábulas, sino parábolas transparentes que enseñan alegóricamente como ganarnos el paraíso amen. (...) La risa sacude el cuerpo, deforma los rasgos de la cara, hace que el hombre parezca un mono. La risa es la debilidad, la corrupción, la insipidez de nuestra carne. Es la distracción del campesino, la licencia del borracho.”

En el primer párrafo del texto, se afirma que: "Los paganos escribían comedias para hacer reír a los espectadores y hacían mal." Esta referencia a los paganos alude de manera indirecta a

- A. Antiguos griegos que eran filósofos y profesaban la religión cristiana.
 - B. Escritores de comedias de la época medieval que no eran cristianos.
 - C. Aldeanos que escribían comedias y pagaban a la iglesia por el carnaval.
 - D. Pueblos antiguos que eran politeístas y no profesaban la religión judía.
-
8. Los mitos son parte fundamental de las culturas y las religiones, sirven para justificar creencias y tradiciones de los grupos humanos. Por lo tanto, una de sus funciones es:
 - A. Revelar a los hombres el único origen del universo
 - B. Narrar la causa de la existencia humana
 - C. Ayudar en la construcción de sentido de la existencia humana.
 - D. Ofrecer una única moral a la comunidad

 9. Analiza la siguiente frase: "La religión es un insulto a la dignidad humana. Con o sin religión siempre habrá buena gente haciendo cosas buenas y mala gente haciendo cosas malas. Pero para que la buena gente haga cosas malas hace falta la religión." Steven Weinberg.

Se puede afirmar con toda certeza que en la frase se plantea una idea:

 - A. Agnóstica.
 - B. Indiferente.
 - C. Atea.
 - D. Creyente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 3

10. La siguiente frase para muchos sería una blasfemia. "¿Dios está dispuesto a prevenir la maldad pero no puede? Entonces no es omnipotente. ¿No está dispuesto a prevenir la maldad, aunque podría hacerlo? Entonces es perverso. ¿Está dispuesto a prevenirla y además puede hacerlo? Si es así, ¿por qué hay maldad en el mundo? ¿No será que no está dispuesto a prevenirla ni tampoco puede hacerlo? Entonces, ¿para qué lo llamamos Dios?" Epicuro.

Se puede decir con toda certeza que el autor de la frase es:

- A. Un creyente inconforme.
- B. Una persona indiferente.
- C. Un agnóstico.
- D. Un ateo.

11. Lee y analiza el siguiente texto.

"En el camino siempre hay novedades que pueden ser positivas(abundancia) o negativas (escasez). Por eso deben siempre vivir pendiente del horizonte, procurando anticiparse a lo que les pueda deparar el futuro."

Se puede afirmar con toda certeza que el texto se refiere a:

- A. Las dificultades que cada ser humano debe enfrentar en la vida.
- B. La forma de vida de los grupos sedentarios.
- C. El matrimonio como unión bendecida por Dios.
- D. La forma de vida de los grupos nómadas.

12. Analiza las siguientes posturas:

- "No me interesa el tema."
- "vivo buscando a Dios. Unas veces lo siento en la belleza, otras en la amistad..."
- "No hay ningún Dios, creo en las personas."
- "Las personas no podemos saber si Dios existe o no..."
- "Crear o no creer en dios se reduce a una decisión personal."
- "vive de acuerdo a la moral, ética y sentido común universal."

Ante el fenómeno religioso hay diferentes posturas posibles: el ateísmo, la indiferencia y el agnosticismo; en las expresiones la postura que más se repite es:

- A. La postura agnóstica.
- B. La postura atea.
- C. La postura indiferente.
- D. La postura agnóstica y la postura atea.

13. La religión es una respuesta al sentido de la vida, la cual se basa en la existencia de un ser superior; algo que se encuentra más allá de la realidad física. De acuerdo con lo anterior la definición correcta de religión es:

- A. La religión es un conjunto de ritos y mitos.
- B. La religión es un conjunto de lugares donde se manifiestan las fuerzas superiores o divinidad.
- C. La religión es la relación establecida entre el ser humano y la divinidad a través de lo sagrado.

D. La religión es un conjunto de normas morales y códigos de comportamiento.

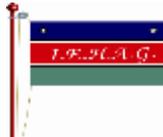
14. Algunas veces, ante situaciones de la vida nos invaden sentimientos muy profundos como el gozo, tristeza, admiración... que nos llevan a plantearnos muchas preguntas. Estas experiencias pueden llevarnos a interrogarnos sobre el sentido de la vida: ¿quién soy?, ¿dónde voy?, ¿por qué hay sufrimiento?, ¿existe Dios?, y entonces empezamos a buscar respuestas a estas preguntas. Al encontrar una respuesta a estos interrogantes, la persona descubre el sentido de su existencia y la sensación de vacío interior se torna plenitud.

Se puede decir con toda certeza que en el texto se plantea que:

- A. El origen de la religión se basa en la búsqueda a interrogantes que para los seres humanos son difíciles de responder.
- B. Una persona religiosa se acerca a Dios porque cree que si hace lo que Él dice le irá bien en la vida, obteniendo prosperidad.
- C. Que el ser humano busca la razón de ser y de existir, para ser feliz y darle sentido a su existencia.
- D. Sin importar el camino que tome el ser humano busca responder interrogantes respecto a la existencia de fenómenos que le son confusos para así tener a que "agarrarse" y darle sentido a su existencia.

15. A finales del siglo XV d.C., la religión de la sociedad mexicana se nutrió de las influencias de sus vecinos mesoamericanos: los Mayas y los Aztecas. Por tal razón, los mexicanos compartieron dioses y rituales de estas sociedades. Según la anterior información, la cultura mexicana

- A. Utilizó rituales religiosos sólo para celebrar victorias militares.
- B. Recibió la influencia de otras tradiciones culturales.
- C. conservó su religión a pesar de los contactos con otras culturas.
- D. Cambió sus creencias religiosas por las que practicaban Mayas y Aztecas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 3